

Рассмотрено:
на педагогическом совете
протокол № 4 от 31 мая 2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 21
С. В. Степанова
Приказ № 83 от 14.05.2024 г.



План работы

МБДОУ «Детский сад № 21 «Аленький цветочек» г. Юрги»

на летний оздоровительный период 2024 года

Юрга 2024

Пояснительная записка.

Главными задачами работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 21 «Аленький цветочек», являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.
- формирование основ экологической культуры дошкольников, привитие любви и бережного отношения к природе.

Важным аспектом работы выделена совместная деятельность специалистов (музыкальный руководитель, старший воспитатель), и воспитателей, при организации профилактической и оздоровительной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями воспитателей, музыкального руководителя и родителей комплекса, воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно, с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, заболеваемости за год, уровня функционального состояния основных систем организма.

1. Систематическое и рациональное закаливание детей.
2. Иммуноберегающие мероприятия и профилактика вирусных инфекций.
3. Воспитатели для укрепления здоровья детей используют комплекс оздоровительно-профилактических мероприятий.

Созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Проводятся физкультурные досуги и развлечения.

Исходя из вышеизложенного для достижения оздоровительно – воспитательного эффекта в летний период коллектив детского сада № 21 ставит перед собой следующие задачи:

- 1). Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья, предупреждение заболеваемости и травматизма, а также укрепление иммунной системы детей через активное использование комплекса оздоровительно-профилактических мероприятий.
- 2). Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие, нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности детей.
- 3). Обеспечить психоэмоциональный комфорт через использование музыки и художественно-театрализованной деятельности.
- 4). Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления.

Объекты:

- Дети дошкольного образовательного учреждения.
- Семьи детей, посещающих образовательное учреждение.
- Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма;
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ;
- Обогащение знаний детей, повышение их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней;
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение летнего отдыха детей

В условиях, когда состояние здоровья детей вызывает серьезные опасения (уменьшается процент здоровых детей, растет число детей с хроническими заболеваниями), организация их оздоровления приобретает первостепенное значение.

Организация психолого-педагогического сопровождения летнего отдыха детей способствует успешной адаптации детей к новым условиям пребывания в детском коллективе, обеспечивает полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка, способствует социально-психологической грамотности педагогов.

Объектом сопровождения выступает воспитательный процесс, **предметом деятельности** являются ситуации развития ребенка как система отношений: с миром, с окружающими (взрослыми и сверстниками) и с самим собой.

Задачи:

- создание оптимальных условий для полноценного, безопасного пребывания детей в доу;
- создание условий для укрепления физического и психологического здоровья детей;
- разработка и внедрение мероприятий, способствующих развитию индивидуальных способностей детей, позитивных личностных качеств;
- повышение психологической компетентности педагогов, родителей

Виды деятельности по психолого-педагогическому сопровождению

* Профилактика

- Диагностика (индивидуальная и групповая)
- Консультирование (индивидуальное и групповое)
- Развивающая работа (индивидуальная и групповая)

Формы и методы работы

- Познавательно-развлекательные игры
- Развивающие игры
- Ролевые игры
- Беседы

- Конструирование, рисование
- Музотерапия, сказкотерапия

Содержание деятельности

Работа педагогов по сопровождению отдыха детей осуществляется в нескольких направлениях:

- работа с детьми;
- работа с педагогами;
- работа с родителями;

Основные виды деятельности:

- индивидуальное и групповое консультирование;
- диагностическая деятельность;
- просветительская деятельность;
- групповые формы занятий с детьми;

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

| № п/п | Особенности организации | Ответственные |
|-------|--|---------------|
| 1 | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок. | Воспитатели |
| 2 | | |
| 3 | Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде. | Воспитатели |
| 4 | Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов. | Воспитатели |
| 5 | Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность. | Воспитатели |
| 6 | С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. | Воспитатели |
| | В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. | Воспитатели |

Организация развивающей среды и методическое обеспечение педагогического процесса:

КОНСУЛЬТАЦИИ

| № п/п | тема | сроки | ответственные |
|-------|---|-------------|-----------------|
| 1 | Профилактика несчастных случаев. Оказание первой медицинской помощи | июнь | ст. медсестра |
| 2 | Организация детского творчества летом | май | ст. воспитатель |
| 3 | Подвижные игры на участке летом | июнь | ст. воспитатель |
| 4 | Консультация для младших воспитателей и воспитателей по соблюдению единого режима в летний оздоровительный период | июнь | ст. медсестра |
| 5 | Индивидуальное консультирование педагогов по возникающим вопросам | июнь-август | ст. воспитатель |

ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

| № п/п | тема | сроки | ответственные |
|-------|---|-------------|--------------------------------|
| 1 | Обновление предметно-развивающей среды всех зон | июль-август | ст. воспитатель Воспитатели |
| 2 | Составление плана работы на новый учебный год, коррекция программы развития и образовательной программы | июль-август | Заведующий ст. воспитатель |
| 3 | Оформление картотеки игр по всем видам деятельности для всех возрастных групп | июль-август | Ст. воспитатель Воспитатели |
| 4 | Составление перспективных планов во всех возрастных группах | июль-август | Ст. воспитатель Воспитатели |

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

| № п/п | тема | сроки | ответственные |
|-------|--|---------------|----------------------------------|
| 1 | Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и косметическом ремонте | май - август | Заведующий, воспитатели групп |
| 2 | Привлечение родителей к участию в летних развлечениях | июнь - август | Воспитатели групп |
| 3 | Анкетирование родителей вновь поступающих детей | июнь - август | Заведующий воспитатели |

| | | | |
|---|---|-------------|-------------------|
| | | | группы |
| 4 | Индивидуальное консультирование родителей вновь поступающих детей «Первый раз в детский сад» | июнь-август | Заведующий |
| 5 | Наглядно-стендовая информация «Летний период в жизни малыша» | июнь-август | Воспитатели групп |
| 6 | Консультация «Ребенок и дорога» | июнь | Воспитатели групп |
| 7 | Оформление во всех группах наглядного материала «Отдыхаем вместе с детьми» | июнь-июль | Воспитатели групп |

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

| № п/п | тема | сроки | ответственные |
|-------|---|---------------|------------------------------------|
| 1 | Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности | июнь - август | Воспитатели групп |
| 2 | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - солнечные и воздушные ванны - закаливание водой - сон при открытых окнах | июнь - август | Воспитатели групп ст. медсестра |
| 3 | Организация приема детей, утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице | июнь - август | Воспитатели групп |
| 4 | Обновление наглядной агитации по оздоровлению детей и профилактической работе с родителями | ежемесячно | Ст. медсестра воспитатели групп |
| 5 | Соблюдение питьевого режима | май - август | Воспитатели групп ст. медсестра |
| 6 | Обработка песка в песочнице | май - август | Воспитатели групп |
| 7 | Беседы с детьми: - «Помоги себе сам» - «Опасные растения» - «Чистота — залог здоровья» - «Азбука пешехода» | июнь - август | Воспитатели групп |

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

| № п/п | тема | сроки | ответственные |
|-------|--|-----------|--|
| 1. | Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: -создание условий для игр детей на участках -озеленение участков и территории, -наглядная информация для родителей. | 1 июня | Комиссия: Заведующий, завхоз, ст. медсестра |
| 2. | Организация питьевого режима в летний период. | ежедневно | ст. медсестра |

| | | | |
|-----|---|----------------|----------------------------------|
| 3. | Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание) | июнь | ст. воспитатель |
| 4. | Организация двигательного режима в течение дня | 2 раза в месяц | Заведующий, ст. воспитатель |
| 5. | Санитарное состояние участков | еженедельно | Заведующий, завхоз |
| 6. | Состояние выносного материала | еженедельно | ст. воспитатель |
| 7. | Проведение оздоровительных мероприятий | 1 раз в неделю | Заведующий, ст. медсестра |
| 8. | Организация познавательных экскурсий в летний период. | По плану | ст. воспитатель |
| 9. | Соблюдение технологии приготовления пищи | июль | Заведующий, ст. медсестра |
| 10. | Соблюдение инструкций по ТБ и ОТ | 1 раз в месяц | Заведующий |
| 11. | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | постоянно | Заведующий |
| 12. | Организация и проведение прогулок, Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. | Еженедельно | Ст. воспитатель |
| 13. | «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» | июнь | Заведующий |
| 14. | Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей. | 2 раза в месяц | Ст. медсестра |
| 15. | Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. | периодически | Ст. медсестра ст. воспитатель |
| 16. | Хранение продуктов в летний период | 1р в месяц | Заведующий |
| 17. | Контроль готовности участков к приему детей | ежедневно | Ст. воспитатель ст. медсестра |
| 18. | Контроль осуществления режима проветривания | регулярно | ст. медсестра |

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

| № п/п | тема | сроки | ответственные |
|------------------------|---|------------|----------------------|
| 1 | Косметический ремонт отдельных помещений | май-август | Заведующий завхоз |
| 2 | Ремонт старшей младшей и подготовительных групп | май-август | Заведующий завхоз |
| благоустройство | | | |
| 3 | Оборудование цветников, газонов. Благоустройство территории учреждения: - частичная покраска малых форм на участках, - озеленение участка | Май-август | Завхоз |

| | | | |
|--|--|----------------|---------------------|
| 4 | Обрезка кустарника, вырезка сухих веток на деревьях и кустарниках | Май-июнь | Завхоз |
| 5 | Покраска малых форм, павильонов, бордюров | Май-июнь | Завхоз, воспитатели |
| 6 | Замена песка в песочницах | В течение лета | Завхоз |
| 7 | Покос травы | | |
| 8 | Пересадка комнатных растений | Май-август | воспитатели |
| Подготовка групп к новому учебному году | | | |
| 9 | Набор детей | Июнь-август | Заведующий |
| 10 | Комплектование групп дошкольного возраста | Июнь-август | Заведующий |
| 11 | Приобретение посуды, белья | Июнь-август | Заведующий |
| 12 | Оформление групп | Июнь-август | Воспитатели |
| 13 | Приобретение пособий, обновление методического материала для занятий | В течение лета | Ст. воспитатель |
| 14 | Сбор бросового и природного материала для творческих игр | | воспитатели |

**2. План МБДОУ № 21 «Аленький цветочек»
летней оздоровительной работы на 2024 год**

| № | Содержание работы | Срок | Ответственные |
|--|---|------------------|-------------------------------|
| I. Административно-хозяйственная работа | | | |
| 1.1 | Издать приказы по организации охраны, пропускного и внутреннего режима в детском саду, организации работы по безопасному пребыванию детей в летний период в образовательном учреждении. | май | Заведующий завхоз |
| 1.2 | Подобрать инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период с учетом особенностей дошкольного учреждения. | май | Заведующий |
| 1.3 | Благоустроить территорию детского сада, подготовить огороды, цветники, клумбы, приобрести посадочный материал. | май | Завхоз Воспитатели |
| 1.4 | Обновить песок в песочницах; проверить наличие игрушек для игр с песком и водой. | апрель-май | Воспитатели Завхоз |
| 1.5 | Определить предполагаемую наполняемость групп в летние месяцы. | май | Заведующий |
| 1.6 | Оформить участки: продумать дизайн участков, теневых навесов. | май | Ст.воспитатель воспитатели |
| 1.7 | Оформление газонов, очистка участков от сухостоя, подрезка кустов и деревьев. | май | Заведующий Завхоз |
| 1.8 | Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих | в течении ЛОП | Заведующий |
| 1.9 | | | Заведующий |

| | | | |
|--------------------------------|--|-------------------------|---|
| | воспитателей возрастных групп. Ремонт детской мебели | август | Завхоз |
| II. Методическая работа | | | |
| 2.1 | Оформление выставки методических и дидактических материалов и пособий по теме: «Работа с детьми летом». Подобрать методические материалы по организации работы с детьми в летний период (рекомендации, консультации, игры, пособия). | май | Воспитатели |
| 2.2 | Подборка познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению с правилами дорожного движения, изготовлению поделок. | май | Ст.воспитатель, воспитатели |
| 2.3 | Провести консультации для воспитателей: · «Организация прогулки в летний период» · «Оформление цветника» | май | Ст.воспитатель |
| 2.4 | Разработать план работы МБДОУ на летний оздоровительный период 2024 года. - Разработать режимы жизнедеятельности детей в летний период времени. -Составить сетки ООД (музыка, физкультура) на летний период. | конец мая | Ст.воспитатель |
| 2.5 | - Утверждение плана-графика праздников и развлечений на летний период. Написание отчетов за учебный год и планов на летний оздоровительный период | май | Ст.воспитатель |
| 2.6 | Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулка). | в течение ЛОП | Заведующий, ст.медсестра |
| 2.7 | Проверка наличия и сохранности выносного материала. | в течение ЛОП | воспитатели |
| 2.8 | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОУ. | в течение ЛОП | Заведующий, воспитатели |
| 2.9 | Соблюдение питьевого режима в соответствии СанПиН. | в течение ЛОП | Заведующий, ст.медсестра |
| 2.10 | Обеспечение закаливания детского организма: водные процедуры, воздушные ванны, головные уборы, сменное белье. Проведение физкультурных игр и развлечений. | в течение ЛОП | Заведующий, ст. медсестра, муз. руководитель, воспитатели |
| 2.11 | Организация воспитательно-оздоровительного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной деятельности. | ежедневно в течение ЛОП | Воспитатели |

| | | | |
|---------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------------|
| 2.12 | Организация работы по изучению ПДД. | в течение ЛОП | Воспитатели |
| 2.13 | Работа с родителями. | в течение ЛОП | Воспитатели |
| 2.14 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам). | в течение ЛОП | Ст.воспитатель, муз. руководитель |
| III. Работа с родителями | | | |
| 3.1 | Провести групповые родительские собрания по подготовке к лету: познакомить родителей с состоянием здоровья детей; проинформировать родителей о летней программе образовательного учреждения. | май | Воспитатели Муз. руководитель |
| 3.2 | Организовать субботники с привлечением родителей по благоустройству территории сада. | май | Воспитатели |
| 3.3 | Оформление выносного стенда «Уголок для родителей»: - режим дня; - рекомендации по воспитанию детей летом; - выставка детских рисунков - изготовление стенда в группах «Как мы провели лето». | в течение ЛОП конец августа | Воспитатели |
| 3.4 | Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; «Закаливаем детский организм летом»; - профилактика клещевого энцефалита; | июнь | Воспитатели, Ст.медсестра |
| 3.5 | Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада». | июнь август | Воспитатели |
| 3.6 | Папки-передвижки для родителей «Летние прогулки с детьми». | июнь | Воспитатели |
| 3.7 | Памятка для родителей: «Как одевать ребенка летом». | июнь | Ст.медсестра |
| IV. Работа с кадрами | | | |
| 4.1 | Провести инструктажи с работниками по охране жизни и здоровья детей в период летней оздоровительной кампании; производственное совещание по организации и содержанию работы с детьми в летний период. | май | Заведующий |
| 4.2 | Провести инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, досугов, игр, экскурсий. | май | Заведующий |
| 4.3 | Провести антропометрические измерения детей на начало летней оздоровительной кампании. | май | Ст.медсестра |
| 4.4 | Обеспечить детей полноценным и разнообразным питанием, наличие | май | Ст.медсестра Повара |

| | | | |
|---|--|---------------|-----------------------------|
| | утвержденного и согласованного десятидневного меню на летний сезон, картотеки блюд. | | |
| V. Оздоровительная работа с детьми | | | |
| 5.1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные ООД, прогулки, развлечения). | в течение ЛОП | Воспитатели |
| 5.2 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием. | июнь | Заведующий, завхоз |
| 5.3 | Осуществление различных видов закаливания в течение дня Закаливание водой: - умывание в течение дня прохладной водой; - обливание рук, ног прохладной водой; Закаливание воздухом: - утренний прием, гимнастика и физкультура на свежем воздухе; - воздушные ванны; - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, игротека на улице); - солнечные ванны (головной убор обязателен); - сон с доступом свежего воздуха; | в течение ЛОП | Воспитатели |
| 5.4 | Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке (по результатам наблюдений). | в течение ЛОП | Воспитатели |
| VI. Профилактическая работа с детьми | | | |
| 6. | Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; «Что можно и что нельзя»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); «Что такое витамины». «Как сохранить здоровыми зубы». | июнь – август | Воспитатели Ст.медсестра |

3. Схема оздоровительно-профилактических мероприятий на летний период

| <i>Мероприятия</i> | <i>Особенности организации</i> |
|--|--|
| Воздушные ванны | ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха |
| Солнечные ванны | при наличии головного убора и формы одежды |
| Стопотерапия по «Дорожке здоровья» | ежедневно, после дневного сна в течение 3 мин. |
| Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика | ежедневно |
| Игры с водой и песком | ежедневно, на утренней и вечерней прогулке |
| Утренняя гимнастика | ежедневно, на свежем воздухе или под навесом |
| Гимнастика пробуждения | ежедневно, по мере пробуждения детей |
| Подвижные игры с физическими упражнениями | ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, подгруппами или индивидуально, с учетом двигательной активности детей. |
| Индивидуальная работа по развитию движений | ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках |
| Дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз | 2-3 раза в день во время утренней зарядки, прогулки, после сна |
| ООД по физической культуре на воздухе | 3 раза в неделю, с учетом двигательной активности |
| Самостоятельная двигательная деятельность | ежедневно, под присмотром воспитателя в помещении и на свежем воздухе |
| Физкультурные досуги | в течении ЛОП |

4. Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2024 г.

ИЮНЬ

1 неделя – «Здравствуй, летняя пора!»

| | |
|-------------------------|---|
| 1 июня суббота) | Международный день защиты детей. |
| 3 июня (понедельник) | Международный день защиты детей. Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!» Рисунки на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето». Всемирный день велосипеда – 3 июня. |
| 4 июня (вторник) | Вот оно какое наше лето! Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца. Опытно-экспериментальная деятельность: о вреде и пользе солнца. Игры с песком. |
| 5 июня (среда) | Умелые ручки. Беседа «Лето красное пришло» Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Д/и «Так бывает или нет?» Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). Всемирный день охраны окружающей среды. - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга» |
| 6 июня (четверг) | 6 июня - День Пушкинской поэзии. Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина» «Сказки Пушкина», раздаточный материал. |
| 7 июня (пятница) | Международный день сказок День книжки-малышки Рисование «Летний день». |

ИЮНЬ

2 неделя – «Все, что Родиной зовется»

Задачи недели:

Познакомить детей с символом России - березой, народными и государственными праздниками. Рассматривание альбомов по теме.

| | |
|--------------------------|---|
| 10 июня (понедельник) | День о символике России <ul style="list-style-type: none">• Тематические беседы• Оформление книжных уголков в группах. |
| | <ul style="list-style-type: none">• Чтение художественной литературы.• Рисование «Флаг России».• Изготовление книжек-малышек.• Литературная викторина «В мире сказки».• Выставка книг «Моя страна».• Выставка детских рисунков «Наша Родина».• Подвижные игры: «Березка». Всемирный день мороженого |
| 11 июня (вторник) | 12 июня - День России. Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». <ul style="list-style-type: none">- Рассматривание государственных символов России.- Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».- Разучивание гимна России.- Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А. Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» |
| 12 июня (среда) | выходной |
| 13 июня (четверг) | Мой родной город. Беседа с детьми «Путешествие по Юрге»; <ul style="list-style-type: none">- Беседы: «Знаменитые люди Юрги», «Мое любимое место в Юрге».- Фотомарафон «Мой дом, мой двор в любимом городе».- Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу».- Художественное творчество: Рисование.-Рассматривание альбома и книг «Моя Юрга». |

| | |
|----------------------|--|
| 14 июня (пятница) | <p>Мой дом-моя крепость Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим. Чтение стихов, пословиц о семье. Цикл художественно-эстетического развлечения «Моя семья».</p> <p>16 июня - День медицинского работника Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» Рисование по замыслу «Добрый доктор».</p> |
|----------------------|--|

ИЮНЬ

3 неделя - «Дружба крепкая не сломается»

| | |
|--------------------------|--|
| 17 июня (понедельник) | <p>День дружбы Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Фотомарафон, <i>челлендж, акция «Подари улыбку другу» Чтение</i> художественной литературы. Цикл художественно-эстетического развлечения: «Портрет друга».</p> |
| 18 июня (вторник) | <p>«Вместе - дружная семья!» Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов – формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях. С/р игра «Семьёй на пикнике» совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе.</p> |
| 19 июня (среда) | <p>В гостях у сказки Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!». Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок». Подвижные игры. 19 июня - Всемирный день детского футбола.</p> |
| 20 июня (четверг) | <p>День любимой игры и игрушки Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых центрах с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Фотомарафон "Моя любимая игрушка" П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек»</p> |
| 21 июня (пятница) | <p>День улыбки. Международный день цветка. 23 июня - Троица. Праздник русской березы. Акция «Подари улыбку другу» Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья» 22 июня - День памяти и скорби. Беседы с детьми, акции.</p> |

ИЮНЬ

4 неделя - «Азбука безопасности»

| | |
|--------------------------|---|
| 24 июня (понедельник) | 23 июня - Международный Олимпийский день «Летние Олимпийские игры» День дорожной безопасности <ul style="list-style-type: none">• Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»• Чтение художественной литературы по теме• Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»• Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»• Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили». |
| 25 июня (вторник) | День пожарной безопасности. Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» Чтение художественной литературы С.Я. Маршака «Пожар» Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц» |
| 26 июня (среда) | День безопасности на природе и на водоемах. <ul style="list-style-type: none">• Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»• Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». |
| | <ul style="list-style-type: none">• Д/И «Что обозначает знак?»• Подвижные игры: «День-ночь». |
| 27 июня (четверг) | День безопасности на улице. <ul style="list-style-type: none">• Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».• Чтение художественной литературы: «Три поросенка».• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».• Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»».• Подвижные игры: «Горелки». |
| 28 июня (пятница) | День транспорта. <ul style="list-style-type: none">• Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»• Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города»• Творческая мастерская «Автомобиль»• Чтение А. Дорохов «Пассажир»• Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» |

ИЮЛЬ

1 неделя - «Природа вокруг нас»

| | |
|-------------------------|--|
| 1 июля (понедельник) | В мире растений. Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» П/И «Медведь и пчелы» |
| 2 июля (вторник) | В мире животных Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными». Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам. Творческая мастерская «Мишка в лесу» Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» 2 июля - Международный день собак. ФОТОМАРАФОН «Я и моя собака» |
| 3 июля (среда) | В стране цветов. Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» Чтение стихотворения В. Степанова «Колокольчик» Рисование «Мой любимый цветок» Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм. Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер» |
| 4 июля (четверг) | В мире насекомых. Рассматривание иллюстраций о насекомых. Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» Наблюдение за насекомыми на природе Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». |
| | Чтение сказки «Как муравей домой спешил» Аппликация «Гусеница» Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает» День рождения В. Сутеева (1903г.) 120 лет со дня рождения Владимира Сутеева. |

| | |
|-----------------------------|---|
| <p>5 июля (пятница)</p> | <p>День рек, морей и океанов. Беседа «Что такое река, какая она?» Составление рассказов с детьми «Когда я был на море.» Беседа «Обитатели морей и рек» Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Закрепление правил поведения на воде, П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» 7 июля - Народный праздник Иван Купала.</p> |
|-----------------------------|---|

ИЮЛЬ

2_неделя – «Наша дружная семья»

| | |
|---------------------------------|---|
| <p>8 июля (понедельник)</p> | <p>Всероссийский день семьи, любви и верности Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». • Рассматривание фотографий «Моя семья». • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». <p>Развлечение с родителями на улице. <i>Акции, коллективные работы и др.</i></p> |
| <p>9 июля (вторник)</p> | <p>День бабушек и дедушек.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». • Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» |

| | |
|----------------------|---|
| 10 июля (среда) | <p>День братьев и сестер.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». • Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». |
| 11 июля (четверг) | <p>День сладкоежек. Всемирный день шоколада.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». • Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» • Отгадывание загадок по теме • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» • Подвижные игры: «Найди пару». • Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет». |
| 12 июля (пятница) | <p>День домашних питомцев.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». • Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». • Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». • Рисование «Мой домашний питомец» • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» • Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». |

ИЮЛЬ

3 неделя - «Неделя экспериментов»

| | |
|--------------------------|--|
| 15 июля (понедельник) | <p>День опытов и экспериментов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» • Д/И «От большего к меньшему» • Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» • Опыт 2. «Волшебная бумага» • П/И «Попади в цель». |
|--------------------------|--|

| | |
|----------------------|--|
| 16 июля (вторник) | <p>Песочные фантазии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о свойствах песка. • Творческая мастерская «Постройка песочного замка» • Опыт: «Какой он, песок?» • Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» |
| 17 июля (среда) | <p>День воды.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» • Опыт 1. «Очисти воду» • Опыт 2. «Разноцветная вода» • Д/И «Скажи наоборот» • Развлечение «День Нептуна» <p>17 июля – Единый день фольклора (день этнографа).</p> |
| 18 июля (четверг) | <p>День ветра.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое ветер» • Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" • Наблюдение за ветром на прогулке • Опыт 1. "Кораблики в море", • Опыт 2. "Ветер в пустыне", • Опыт 3. "Буря в стакане". • Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» • Конструирование из бумаги «Вертушка» • П/И «Северный и южный ветер» <p>Праздник воздушных шаров</p> |
| 19 июля (пятница) | <p>День опытов с солнечными лучами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Солнце светит нам в окошко» • Опыт 1. «Свет и тень» • Опыт 2. «Солнечные зайчики» • Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) • Д/И «Найди тень» • П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» <p>Туристический поход (на территории ДОУ)</p> |

ИЮЛЬ

4 неделя - «В гостях у сказки»

| | |
|--------------------------|---|
| 22 июля (понедельник) | <p>День сказок о животных.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Развивающая игра «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру». |
|--------------------------|---|

| | |
|------------------------------|--|
| <p>23 июля (вторник)</p> | <p>День русских народных сказок.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации” - , “Собери картинку”. - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - - Театрализованная деятельность. -Показ разных видов спектаклей -Драматизация сказок -Лепка персонажей сказок -Сочинение сказки детьми -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» |
| <p>24 июля (среда)</p> | <p>День волшебных сказок.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам» |
| <p>25 июля (четверг)</p> | <p>День игрушек – герои сказок.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». - Словесная игра «Расскажи какой». -Разукрась героя сказки. -Викторина «Герои сказок» <p><i>Международный день коровы</i></p> |

| | |
|----------------------|---|
| 26 июля (пятница) | <p>День театра</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Мы идем в театр». - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». - Инсценировка сказок. - Беседа «Правила поведения в театре». - Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». - Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра. -Рисование «По страницам любимых сказок» -Изготовление книжек-малышек. -Составление коллажа по сюжету литературных произведений -Литературная викторина «В мире сказки» -Выставка книг «Русские народные сказки» -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» |
|----------------------|---|

ИЮЛЬ

5 неделя- «Неделя Российской армии»

| | |
|--------------------------|--|
| 29 июля (понедельник) | <p>День Военно-морского флота (28 июля)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра – путешествие «По дну океана» - Беседа «Моряки» - Рассматривание альбома «Защитники Родины» - Чтение и заучивание стихотворений о моряках - Лепка «Лодочка» - Рисование «По морям, по волнам» - Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» - П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди, где спрятано», «Береги предмет» - Сюжетно-ролевая игра: «Моряки» <p>Международный день тигра – 29 июля</p> |
| 30 июля (вторник) | Международный день дружбы |
| 31 июля (среда) | <p>Солнце, воздух и вода - наши верные друзья! Летнее спортивное мероприятие</p> |
| 1 августа (четверг) | <p>День военных игр</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление альбома «Наша Армия родная». - Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. |

| | |
|------------------------|--|
| | <p>Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». - Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» - Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». - Лепка «Самолет», «Танк» - Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок» |
| 2 августа (пятница) | <p>День Воздушно-десантных войск России</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». - Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». - Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» - Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» - Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок» <p>Ильин день.</p> |

АВГУСТ

1 неделя - «Неделя спорта»

| | |
|----------------------------|--|
| 5 августа (понедельник) | <p>Международный день светофора - 5 августа.</p> <p>Беседа «Генерал дорожных знаков»</p> <p>Игра-моделирование «Три сигнала светофора»</p> <p>Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»</p> <p>Творческая мастерская: «Светофор» (выполнение в любой технике)</p> |
| 6 августа (вторник) | <p>День спортивных игр</p> |

| | |
|------------------------|---|
| 7 августа (среда) | <p>В гостях у Айболита. Витаминкина беседа. Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». - Чтение художественной литературы: И. Токмакова «Купите лук». - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». - Экскурсия на кухню. <p>-Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты».</p> <p>-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку».</p> |
| 8 августа (четверг) | <p>День подвижных игр.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о спорте, о её пользе здоровью. - Придумывание речевок для соревнований. |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». - Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». - Придумывание подвижных игр. - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др. <p>Всемирный день кошек.</p> |
| 9 августа (пятница) | <p>10 августа - День физкультурника</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассматривание иллюстраций о летних видах спорта -рисунки «Я люблю физкультуру!» -беседы о пользе физкультуры <p>Туристический поход (на территории ДОУ) Всемирный день книголюбов <i>День воздушных поцелуев - 9 августа.</i></p> |

АВГУСТ

2 неделя «Неделя профессий»

| | |
|-----------------------------|---|
| 12 августа (понедельник) | Знакомство с профессией строитель, летчик, пилот". <ul style="list-style-type: none">• Беседа о профессии• Рассматривание иллюстраций по теме• Конструирование «Дом будущего»• Д/И «Что нужно строителю» День Военно-воздушных сил РФ – 12 августа День строителя - 11 августа |
| 13 августа (вторник) | Знакомство с профессией железнодорожника. <ul style="list-style-type: none">• Беседа о профессии железнодорожника,• «Что мы видели на вокзале»• чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»• Д/И «Сядем в вагон»• Рисование «Пассажирский поезд»• Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса» |
| 14 августа (среда) | Знакомство с работой инспектора ГИБДД. <ul style="list-style-type: none">• Беседа о профессии• Д/И «Какой знак», «Как правильно»• П/И «Автомобили»• Международный день правил дорожного движения. Медовый Спас |
| 15 августа (четверг) | Знакомимся с профессией археолог. День археолога - 15 августа |
| 16 августа (пятница) | Все профессии нужны, все профессии важны. <ul style="list-style-type: none">• Беседа «Кем работают мои родители»• Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»• Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник»• П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный» |

АВГУСТ

3 неделя - «Дары сада и огорода»

| | |
|-----------------------------|--|
| 19 августа (понедельник) | <p>День овощей.</p> <ul style="list-style-type: none">• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи».• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».• Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».• Лепка «Морковка для зайчика».• Хороводная игра «Урожайная».• Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».• Театрализованная деятельность по сказке «Репка».• Подвижная игра «Кабачок». <i>Яблочный Спас</i> |
| 20 августа (вторник) | <p>День фруктов</p> <ul style="list-style-type: none">• Беседа «Фрукты», «Полезность фруктов»• Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад»• Отгадывание загадок• Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»• Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке»• П/И «Хитрая лиса» <p>20 августа - День рождения Чебурашки.</p> |
| 21 августа (среда) | <p>Дары леса.</p> <ul style="list-style-type: none">-Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».-Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»-Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».-Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».-Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».-Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».-Свободное общение «Какие грибы я знаю».-Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы» -Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»-Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Грибы». |

| | |
|---------------------------------|---|
| <p>22 августа (четверг)</p> | <p>День ягод</p> <ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах. <p>День Государственного флага РФ</p> <p>Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ - Настольно-печатная игра «Собери флаг» - Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», |
| | <p>С.Баруздин «С чего начинается Родина»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» - Пластилинография «Российский флаг» - Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» - Дидактическая игра «Белый, синий, красный» - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране» |
| <p>23 августа (пятница)</p> | <p>День злаковых.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» (<i>Шедевры живописи детям</i>). • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Театр на фланелеграфе «Колобок». • Рисование «Каравай». • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». |

АВГУСТ

4 неделя – «Неделя прощания с летом»

| | |
|-----------------------------|---|
| 26 августа (понедельник) | До свидания лето. -Беседа «Чем запомнилось это лето» -Коллективная аппликация «Мое лето» -Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями -Свободное общение «До свиданье, лето красное» |
| 27 августа (вторник) | День юного художника - Беседа «Вот и кончилось лето красное» - Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) - Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете - Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек» 27 августа - День российского кино |
| 28 августа (среда) | Подарки лета • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». |
| 29 августа (четверг) | День Детского сада. • Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты • Изготовление атрибутов для игр • Оформление эмблемы группы |
| | • Рисование «Моя любимая игрушка» • П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» • С/р игра: «Детский сад» Ореховый Спас |
| 30 августа (пятница) | Последний день лета (развлечения, выставки творческих работ). • Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». • Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры-эксперименты и строительные игры с песком. |

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД в разновозрастной группе (с 3 до 6 лет).

Тематические недели

Июнь

- 1.Неделя «Здравствуй, летняя пора».
- 2.Неделя «Всё что Родиной зовется!»
- 3.Неделя «Дружба крепкая не сломается»
- 4.Неделя «Азбука безопасности»

Июль

- 1.Неделя «Природа вокруг нас»
- 2.Неделя «Наша дружная семья»
- 3.Неделя «Неделя экспериментов»
- 4.Неделя «В гостях у сказки»
- 5.Неделя «Неделя российской армии»

Август

- 1.Неделя «Неделя спорта»
- 2.Неделя «Неделя профессий»
- 3.Неделя «Дары сада и огорода»
- 4.Неделя «Неделя прощания с летом».
- 5.Неделя «До свидания, лето красное!»

Мероприятия

ИЮНЬ

Музыкальное развлечение «Здравствуй лето»

Досуг «День России»

Развлечение «День березки»

Досуг «Азбука безопасности».

Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей!»

ИЮЛЬ

Спортивное развлечение «Путешествие в страну здоровья».

Развлечение «День семьи, любви и верности»

Досуг «Праздник воздушных шаров».

Викторина по сказкам «Отгадай сказку».

Театрализованное представление «В гостях у сказки»

Развлечение «День Нептуна».

АВГУСТ

Смотр - конкурс построек из песка.

Досуг День воздушных войск России

Физкультурный праздник «Мой веселый звонкий мяч».

Музыкальное развлечение «Лето красное, до свидания!!»

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

Оформление информационного пространства в летний период.

ИЮНЬ

1. Консультация «Как организовать летний отдых ребёнка»
2. Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Головной убор» (о необходимости головного убора летом).
3. Консультация «Перегревание. Солнечные ожоги».
4. Консультация «Чем занять детей летом».
5. Консультация для родителей «Сезон купания».
6. Консультация: «Трудовое воспитание детей летом в семье»
7. Беседа о противопожарной безопасности.
8. Беседы с родителями о детском травматизме

ИЮЛЬ

1. Памятка «В каких продуктах живут витамины»
2. Памятка «Ядовитые ягоды»
3. Консультация «Что читать ребенку»
4. Консультация «Домашняя игротека для детей и их родителей»
5. Консультация «Игра – ведущий вид деятельности ребенка в дошкольном возрасте»
6. Беседа об укусах ядовитых насекомых, о солнечном и тепловом ударе.
7. Консультация для родителей «Энциклопедия песочного человека».
8. Индивидуальные беседы с родителями. «Использование природных факторов для закаливания детей летом».
9. Фотосушка семейных фотографий «Папа, мама, я – очень дружная семья» к празднику «День семьи, любви и верности» (сюжетных фоторабот, передающих настроение, чувства)

АВГУСТ

1. Консультации по интересующим родителей темам
2. Консультация «Возможности развития творческих способностей у ребенка»
3. Консультация для родителей «Я сам».
4. Консультация для родителей «Патриотическое воспитание дошкольников».
5. Консультация: «Физкультура и спорт».
6. Конкурс семейного творчества «Летний гербарий»
7. Фотовыставка для родителей «Лето – чудная пора!» - Фотоотчет о проделанной работе с детьми в летний период.

МБДОУ № 21 «Аленький цветочек»
Режим организации жизни детей летом 2024г

| Режимные моменты | Разновозрастной возраст группа №1 «Гномик»» | Разновозрастной возраст группа № 2 «Семицветик» |
|--|--|--|
| Прием, осмотр, утренний фильтр | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика на воздухе | 8.00 -8.05 | 8.10 -8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.15-8.40 | 8.20-8.50 |
| Совместная организованная, самостоятельная деятельность. | 8.40- 10.00 | 8.50 – 10.00 |
| Второй завтрак | 10.00 -10.10 | 10.00 -10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения труд, воздушные ванны. | 10.10 -12.00 | 10.10 -12.10 |
| Возвращение с прогулки, вводные процедуры. | 12.00 | 12.10 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.10-12.20 | 12.20-12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон. | 12.30- 15.00 | 12.40- 15.00 |
| Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. | 15.00-15.10 | 15.00-15.10 |
| Совместная деятельность педагога с детьми; самостоятельная деятельность (игры, общение) | 15.30 -16.10 | 15.30 -16.20 |
| Подготовка к ужину, уплотнённый ужин. | 16.10 - 16.20 | 16.20 - 16.30 |
| Подготовка к прогулке, игры, самостоятельная деятельность на прогулке | 17.00 -19.00 | 17.00 -19.00 |

Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ № 21
 _____ С.В. Степанова
 Приказ № 83 от 14.05.2024 г

Расписание занимательной деятельности на лето 2024г

| Дни | Разновозрастной возраст группа № 1 «Гномик» 15 минут | Разновозрастной возраст группа № 2 «Семицветик» 25 минут |
|--------------------|---|---|
| Понедельник | 1. Музыкально – театральная деятельность 9.00 – 9.15 2. Художественное творчество (лепка) 9.25 – 9.35 | 1. Музыкально – театральная деятельность 9.25 – 9.50 2. Художественное творчество (лепка) 10.00– 10.25 |
| Вторник | 1. Физическая культура 9.00 – 9.15 2. Конструктивная деятельность 9.25 – 9.35 | 1. Физическая культура 9.25 – 9.50 2. Художественное творчество (рисование) 10.00 – 10.25 |
| Среда | 1. Художественное творчество (рисование) 9.00 – 9.15 2. Чтение художественной литературы 9.25 – 9.35 | 1. Художественное творчество (рисование) 9.00 – 9.25 2. Чтение художественной литературы 9.35 – 10.00 |
| Четверг | 1. Физическая культура 9.00 – 9.15 2. Чтение художественной литературы 9.25– 9.35 | 1. Физическая культура 9.25 – 9.50 2. Конструктивная деятельность 10.00 – 10.25 |
| | Физкультурно – оздоровительные мероприятия развлечения, праздники | |
| Пятница | 1. Музыкально – театральная деятельность 9.00 – 9.15 2. Конструктивная деятельность 9.25 – 9.35 Развлечения, праздники | 1. Музыкально – театральная деятельность 9.25 - 9.50 2. Конструктивная деятельность 10.00 – 10.25 Развлечения, праздники |

